



การวางแผนการเรียนประจำวัน



การวางแผนการเรียนประจำวัน มีจุดประสงค์เพื่อสร้างกรอบการเรียนรู้ตามสาระหรือความรู้ที่เราต้องการศึกษา ให้สอดคล้องกับช่วงเวลาที่เหมาะสมกับกิจกรรมประจำวันของนักเรียนแต่ละคน

การวางแผนการเรียนประจำวันนั้นเราจึงต้องสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาระการเรียนรู้กับเวลา ให้เหมาะสมและให้เอื้อกับตนเองมากที่สุด ขั้นตอนการวางแผนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจึงมีลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

ขั้นวางแผนการเรียน

1. สร้างเป้าหมายหรืออาชีพที่นักเรียนต้องการจะเป็นในอนาคต โดยเรียงลำดับความต้องการจากมากไปหาน้อย ตัวอย่างเช่น

อันดับ1 อาชีพรับราชการทหาร-ตำรวจ

อันดับ2 อาชีพในรัฐวิสาหกิจ เช่น ไฟฟ้า ประปา เป็นต้น

อันดับ3 อาชีพข้าราชการ ก.พ.

อันดับ4 อาชีพครู-อาจารย์-วิศวกร-ลูกจ้าง-งานต่างประเทศ

อันดับ5 ทำธุรกิจส่วนตัว

2. อาชีพอะไรที่เรามีโอกาสในการแข่งขันก่อน อาชีพที่นักเรียนจะต้องสอบแข่งขันก่อน เช่น สอบเข้าโรงเรียนเตรียมทหาร สอบเข้าพระนครเหนือ สอบเข้าโรงเรียนด้านไฟฟ้าของรัฐวิสาหกิจ ซึ่งรับนักเรียนระดับ ม.3 เป็นต้น

3. อ่านสาระการเรียนรู้จากเอกสารของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับ ม.1-ม.3 หรือจากโรงเรียนของนักเรียนเอง ประเด็นที่ต้องรู้ได้แก่

วิชาวิทยาศาสตร์ ม.1-3 เรียนอะไรบ้าง

วิชาคณิตศาสตร์ ม.1-3 เรียนอะไรบ้าง

วิชาภาษาไทย ม.1-3 เรียนอะไรบ้าง

วิชาสังคม ม.1-3 เรียนอะไรบ้าง

วิชาภาษาอังกฤษ ม.1-3 เรียนอะไรบ้าง

4. อ่านสาระการเรียนรู้ที่ต้องใช้สอบแข่งขันในสถานศึกษาที่นักเรียนต้องการจะสอบเข้า เช่น การสอบเข้าโรงเรียนเตรียมทหาร มีวิชาอะไรบ้างที่ต้องใช้สอบ แต่ละวิชามีสาระการออกข้อสอบอะไรบ้าง

5. นำสาระการเรียนรู้จากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ ม.1-3 และ สาระที่ใช้สอบเข้าโรงเรียนเตรียมทหารมารวมกัน
6. กำหนดเวลาที่นักเรียนจะต้องเรียนรู้ด้วยตนเองจากการอ่านและการค้นคว้านอก เวลาเรียนใน 1 สัปดาห์
7. กำหนดหัวข้อที่นักเรียนจะต้องอ่านโดยให้น้ำหนักจากการใช้เวลามากสู่การใช้ เวลาน้อย ได้แก่ คณิตศาสตร์(ใช้เวลา 40%) วิทยาศาสตร์(ใช้เวลา 30%) อังกฤษ(ใช้เวลา 15%) สังคม(ใช้เวลา 7.5%)และภาษาไทย (ใช้เวลา7.5%)
8. กำหนดเวลาการเรียนรู้ด้วยตนเองใน 1 สัปดาห์
9. กำหนดหัวข้อและสาระการอ่านในตารางเวลาการเรียนรู้ประจำสัปดาห์
10. จัดเตรียมเอกสารการเรียนรู้ จากคู่มือทั่วไป จากห้องสมุดของโรงเรียน จาก สถาบันกวดวิชาต่างๆที่นักเรียนลงเรียน จากอินเทอร์เน็ต เป็นต้น นอกจากนี้ยังควรจัดสถานที่หรือ ห้องนอนของนักเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้มีโต๊ะ กระจกเขียน สมุดโน้ต เป็นต้น

ลงมือปฏิบัติ

1. นักเรียนลงมือศึกษาด้วยตนเองตามตารางเวลาที่กำหนด การอ่านและศึกษาด้วยตนเอง ในแต่ละวิชา ไม่ใช่ศึกษาวันเดียวแล้วจะรู้เรื่องหมด บางครั้งการอ่านตามแผนช่วงแรกๆ อาจจะ ไม่ได้อะไรเลย เพราะเป็นช่วงปรับตัว
2. ในสัปดาห์แรกที่เราลองอ่านตามแผนการเรียน เราอาจจะได้ความรู้ครบทุกวิชา หรือ อาจจะยังไม่เข้าใจทุกหัวข้อ ให้นักเรียนแยกประเด็นออกมา เพื่อเสาะแสวงหาความรู้โดยการถาม ผู้รู้ เพื่อทวนเวลา หรือ นักเรียนอาจจะทบทวนในรอบที่2 รอบที่3 รอบที่4 จนเข้าใจ
3. ถ้าเป็นไปได้ นักเรียนควรเก็บข้อมูลการอ่านตนเองหรือการปฏิบัติตามแผนนั้นเรามี จุดอ่อนอะไรบ้าง อะไรที่ทำได้ไม่ดี อะไรที่ทำแล้วต้องฝืนใจ เพื่อจะได้นำประเด็นเหล่านี้ไปปรึกษา พ่อแม่ ครู หรือผู้รู้ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาเรื่องการเรียนรู้

ตรวจสอบความรู้ตนเองอย่างสม่ำเสมอ

หลังจากที่เราลงมืออ่านหนังสือและทำแบบฝึกหัดตามตารางที่เราวางไว้แล้ว อีกการปฏิบัติ หนึ่งที่นักเรียนจะต้องหมั่นทำคือ การตรวจสอบความรู้ตนเอง ซึ่งมีหลากหลายแนวทางด้วยกันดังนี้

1. การวัดความรู้ในชั้นเรียน เป็นการเรียนที่ตอบสนองแนวทางของโรงเรียนที่นักเรียน เรียนอยู่ คู่มือผลการทดสอบ หรือคู่มือที่เกรดของนักเรียน

2. การวัดความรู้โดยการทดสอบแข่งขัน จากสำนักต่างๆที่จัดการสอบเพื่อวัดความรู้ เช่น NT , O-NET , หน่วยงานเอกชนที่จัดเช่น บัณฑิตแนะแนว , ช้างเผือกของทหารอากาศ เป็นต้น

หลังจากที่นักเรียนทราบผลการทดสอบแล้วนักเรียนจะได้ทราบว่าความรู้เราอยู่ในระดับใด วิชาใดที่เรายังอ่อนบ้าง นำผลการทดสอบรายวิชาไปหาแนวทางแก้ไข ด้วยการปรับแผนการเรียนรู้ เช่น อาจจะต้องเรียนเสริมในบางวิชาเพื่อซ่อมพื้นฐานให้แน่น เพื่อไปเสริมการอ่านให้รวดเร็วขึ้น และแม่นยำและแน่นขึ้น

การปรับปรุงแก้ไขแผนการเรียนรู้

หลังจากที่เราได้ทดลองแผนการเรียนรู้ไป 1 เทอม พอจะขึ้นเทอมใหม่เราต้องนำแผนการเรียนรู้ของเรามาปรับปรุง ด้วยการวิเคราะห์ 2 ส่วนได้แก่

1. วิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็งของตนเอง ในประเด็นต่อไปนี้

1.1 ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง เรามีพอหรือไม่ ถ้าเรายังมีไม่เพียงพอก็ทำให้ตนเองแล้วสร้างความเชื่อมั่นที่จะต้องทำและปฏิบัติให้ได้ต่อไป

1.2 ความรู้ที่เราอ่าน มีมากน้อยเพียงใด ให้นำข้อมูลจริงมาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อจะได้หาแนวทางปรับปรุงต่อไปให้ดีขึ้นอย่างค่อยเป็นค่อยไป

1.3 เทคนิคการเรียนรู้ของนักเรียน มีหลักการอ่าน หลักการเรียนรู้ที่ถูกต้องหรือไม่ มีการจดสรุปประเด็นที่สำคัญเป็นหรือไม่อย่างไร ถ้าเทคนิคการเรียนรู้ยังไม่สมบูรณ์จะได้แสวงหาเทคนิคการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเรา

1.4 สารการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่เราใช้สอบหรือใช้เรียนในห้องเรียนเราไปศึกษาครบถ้วนหรือยัง ถ้ายังไม่ครบถ้วนจะได้แสวงหาจากแหล่งข้อมูลต่างๆ

1.5 หนังสือ เอกสาร ตำรา ข้อสอบเก่า แบบฝึกหัดต่างๆ เรามีพร้อมหรือยัง ถ้ายังไม่พร้อมก็ต้องแก้ไขด้วยการแสวงหามา

2. วิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคจากสิ่งที่เกี่ยวข้องกับเรา หรืออยู่รอบๆตัวเรา

2.1 ปัจจัยจากครอบครัว พ่อแม่ให้การสนับสนุนการเรียนรู้มากน้อยเพียงใด

2.2 พ่อแม่ และญาติกดดันเรื่องการเรียนมากน้อยเพียงใด เป้าหมายบางอย่าง พ่อแม่และญาติชอบที่จะให้เราเป็น แต่เราอาจจะไม่ชอบ เป้าหมายเลยขัดกันซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้อย่างมาก

2.3 แวดล้อมเพื่อนๆ พวกเขาเหล่านั้นชักชวนไปในทางที่ดีหรือไม่ดี เพื่อนบางคนก็ต้องการให้เราใช้ชีวิตแบบเขา หรือชักชวนไปในทางที่ไม่ดี ซึ่งเป็นอุปสรรคของการเรียนหนังสือ เพื่อหาอนาคตที่ดีกว่า เพื่อนบางคนก็ชักชวนไปในทางที่ดี คือชวนการเรียนรู้หนังสือ แวดล้อมเพื่อนจึงมีความสำคัญอย่างมาก

2.4 ครู อาจารย์และนโยบายรัฐ เน้นด้านใด ถ้าเน้นในทิศทางตรงข้ามกับทางที่เราจะเดินก็จะเป็นอุปสรรคการเรียนรู้ ถ้าไปทิศเดียวกันก็จะมีโอกาสที่ดีในการเรียนรู้ โอกาสและอุปสรรคต่างๆเหล่านี้เราต้องนำไปวางแนวทางแก้ไขต่อไป

หลังจากที่เรานำจุดแข็ง จุดอ่อนในตัวเราและโอกาสและอุปสรรคจากสิ่งที่อยู่รอบๆตัวเรา และเกี่ยวข้องกับเรา มาศึกษาดูความจริง แล้วนักเรียนลองมาปรับแนวทางการเรียน ปรับความต้องการตนเอง ปรับเทคนิคการเรียนรู้ ปรับแผนการเรียน แล้วเราจึงเริ่มลงมือปฏิบัติใหม่ และเริ่มเก็บข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและแวดล้อมที่เกี่ยวข้องใหม่ คงสนใจทางโบราณที่สำคัญเป็นสิ่งที่ช่วยกระตุ้นความต้องการเรียนรู้ให้เราได้

นักเรียนต้องสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ให้เป็นนิสัย หมั่นลับมีดให้คมหรือการลับสมองอยู่เสมอ การเอาใจเขามาใส่ใจเรา การรับฟังคนอื่นพูด โดยเฉพาะประเด็นที่เป็นสาระในการเรียนรู้ เราอาจจะได้เทคนิคและความรู้ใหม่ๆจากการฟังเพื่อน ฟังครู ฟังพ่อแม่ และฟังจากคนทั่วไป

นักเรียนต้องกำจัดวัฒนธรรม 4 ข. ที่ติดตัวพวกเรามาตั้งแต่อดีต รวมทั้งรอบๆตัวนักเรียนมีแต่ผู้คนที่มีความวัฒนธรรม 4 ข. ซึ่งได้แก่ ขี้โอ่ ขี้เกียจ ขี้อิจฉา และ ขี้โกง ถ้านักเรียนไม่สามารถสลัดจากวัฒนธรรม 4 ข. ได้ มันคงยากที่นักเรียนจะประสบความสำเร็จในอนาคต

ตัวอย่างการ ทำกิจกรรมการเรียนรู้ตามวงรอบที่กล่าวมา

ชื่อ ค.ช. หัวงู ชำนาญาบ โรงเรียน หล่ออินเตอร์ กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ค.ช.หัวงู ได้ ทำการวิเคราะห์ประเด็นที่สำคัญดังนี้

1. ข้อมูลตนเองและแวดล้อมที่มีต่อตนเอง

1.1 ผลการเรียนรู้ระดับ ม.1-2 ได้เกรดเฉลี่ย 2.3

1.2 พฤติกรรมการเรียน ไม่ชอบเรียน ไม่เป็นผู้นำ ชอบทำตามเพื่อนที่เกเร ขาดความรับผิดชอบ ไม่ชอบรับฟังใคร นิสัยไม่ชอบอ่านหนังสือ ไม่มีเป้าหมายในชีวิตตนเอง ชอบความสุขนิยม

1.3 มีวัฒนธรรม 4 ข. นิสัยชอบโอ่ คุยโตโอ้อวด เป็นคนขี้เกียจ ชอบลอกข้อสอบ ลอกการบ้าน ชอบโกงเงินเพื่อน นิสัยที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งคือขี้อิจฉา ใครได้ดีกว่าจะอิจฉาเขาไปหมด เห็นเพื่อนเกรดดีกว่าไม่ได้ ต้องทำการแกล้งเพื่อให้เพื่อนสอบตกเหมือนกัน หรือไม่กี่ใส่ร้ายป้ายสีให้คนอื่นฟัง เห็นเพื่อนรวยกว่าก็อิจฉาชอบใส่ร้ายว่าเขาโกง แล้วยุยงคนอื่นให้เกลียดชังเพื่อนคนนี้

1.4 พ่อแม่และญาติเอื้อมระอากับพฤติกรรมสุดๆ ครูอาจารย์พอเห็นหน้าก็ไม่อยากสอนแล้ว ความคิดต่อต้านสังคม ชอบมีอำนาจเหนือคนอื่น มองคนอื่นโง่ไปหมด

จากข้อมูลของตนเองและสภาพแวดล้อมที่มีต่อตนเอง ส่งผลให้นาย หวัง เป็นคนที่เลวสุดๆ แต่เมื่อถึงวัยที่ต้องการหาอนาคตคือตอนที่นายหวังอยู่ชั้น ม.3 เขามีความต้องการที่จะเป็นนายร้อยทหารและนายร้อยตำรวจ ดังนั้นเขาจึงเริ่มมองตนเองว่าเขาควรจะทำอย่างไรดี เขาจึงไปหาที่ปรึกษา ที่ปรึกษาได้แนะนำและให้รายละเอียดดังนี้

1. นายหวังจะต้อง ลดวัฒนธรรม 4 ข. ก่อน และต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เลวๆออกไป ทำการสร้างระเบียบวินัยให้ตนเองแบบค่อยเป็นค่อยไป จากคนที่ไม่มีความรับผิดชอบ ก็เริ่มรับผิดชอบต่อการเรียนก่อน ให้เริ่มอ่านหนังสือที่สามารถเข้าใจง่ายๆ เช่น สังคม ภาษาไทย เป็นต้น ต้องปรับตัวในการมองโลก ต้องสะกดต่อมริษยาของตนเองให้ลดลงไป หัดรับฟังคนอื่นบ้าง

2. ตั้งเป้าหมายว่าเราจะต้องเป็นนักเรียนเตรียมทหารให้ได้ภายใน 2 ปีที่มีสิทธิ์สอบ ถ้าพลาดสอบไม่ได้ก็ต้องเรียนใน ม.4-6 ให้ได้เกรดมากกว่า 3 และสอบเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐในสาขาวิศวกรรมศาสตร์ให้ได้

3. ที่ปรึกษาได้เรียกนายหวังมาสอบถามชีวิตประจำวัน เวลาว่างจากการทำกิจกรรมประจำวันในรอบ 1 ปี ที่เราจะต้องเตรียมตัว เรามีเวลาเหลือกี่วันในการเตรียมตัว โดยนำตารางเรียนที่โรงเรียนมาเป็นตัวกำหนดเวลา

โดยแบ่งขั้นตอนออกเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นปรับตัวและวางแผน ขั้นลงมือปฏิบัติและปรับปรุง ขั้นการประเมินผลตนเองและพัฒนาตนเอง ในแต่ละขั้นตอนนี้ก็จะมี กลุ่มกิจกรรม 4 ด้าน ประกอบอยู่ด้วย ได้แก่ ด้านช่วยเหลือครอบครัว ด้านการเรียนหนังสือเพื่อหาอนาคต ด้านการใช้เงิน และ ด้านชีวิตส่วนตัว

ขั้นปรับตัวและวางแผน ประกอบไปด้วยกิจกรรมต่อไปนี้

1. ปรับตนเองจากคนเลวให้เป็นคนดี โดยมีความเชื่อมั่นตนเองและคติทางพุทธศาสนาเป็นตัวช่วยในการกลับตัวกลับใจ ลงมือปฏิบัติในการปรับปรุงตนเอง (ใช้เวลาประมาณ 4 สัปดาห์)

2. ปรับปรุงตนเองในการเรียนในหนังสือในห้องเรียนที่โรงเรียน เริ่มอ่านหนังสือ ช่วงนี้เราจะไม่รู้เรื่องอะไรเลยก็ได้ อ่านไปเรื่อยๆ ถึงแม้จะไม่รู้เรื่อง จำอะไรไม่ค่อยได้ แต่สิ่งที่นายหวังได้คือ ประสบการณ์และความคุ้นเคยในการอ่านหนังสือ (ปรับตัวประมาณ 4 สัปดาห์)

3. เริ่มศึกษาสาระการเรียนรู้แบบทั้งหมดในช่วงชั้น ม.1-3 จากหนังสือที่เขาขายกันในศูนย์หนังสือ แล้วแบ่งสาระการอ่านใน 5 วิชาหลักได้แก่ เลข วิทยาศาสตร์ ไทย สังคม และ อังกฤษ (ศึกษาและแบ่งสาระการเรียนรู้และการอ่านในตารางใช้เวลาประมาณ 2 สัปดาห์) สำหรับตารางการอ่านหนังสือประจำวันของที่ปรึกษากำหนดให้นายหวังดังตาราง

วัน	กิจกรรมในแต่ละช่วงเวลา				
	0800-1600	1600-1900	1900 - 2100	2100 - 2300	2300-2400
จันทร์	เรียน	พลศึกษา	พักผ่อน	อ่านเลข	อ่านไทย
อังคาร	เรียน	พลศึกษา	พักผ่อน	อ่านวิทย์	อ่านสังคม
พุธ	เรียน	พลศึกษา	พักผ่อน	อ่านเลข	อ่านอังกฤษ
พฤหัสบดี	เรียน	พลศึกษา	พักผ่อน	อ่านวิทย์	อ่านอังกฤษ
ศุกร์	เรียน	พลศึกษา	พักผ่อน	อ่านเลข	อ่านอังกฤษ
เสาร์	ทำงานเรียน	ช่วยพ่อแม่	อ่านเลข	อ่านวิทย์	อ่านไทย
อาทิตย์	เรียนพิเศษ	ช่วยพ่อแม่	อ่านเลข	อ่านวิทย์	อ่านสังคม

4. จัดเตรียมหนังสือ เอกสาร ข้อสอบเก่า ตำรา 5 วิชา ได้แก่ เลข ม.1-3 วิทย์ ม.1-3 ไทย ม.1-3 สังคม ม.1-3 และ อังกฤษ ม.1-3 (ใช้เวลาซื้อ หรือถ่ายเอกสารจากเพื่อนๆ หรือ ถ่ายจากห้องสมุด ประมาณ 2 สัปดาห์ ขออนุญาตพ่อแม่ไปซื้อตามห้าง ก็ได้)

ขั้นลงมือปฏิบัติและปรับปรุง

- หลังจากที่นักเรียนทำใจว่าเอาแน่กับการสอบเข้าเตรียมทหาร และมีการเตรียมการตั้งข้างต้นเรียบร้อยแล้ว นักเรียนเริ่มวันดีเคย์ในการปฏิบัติตามตารางที่กำหนด ถ้ามีกิจกรรมอะไรมาแทรก ให้บันทึก นายห้วงจึงเริ่มปฏิบัติตามตารางที่เขียนไว้ เมื่อวันที่ 14 พ.ค.2550 และเขาได้บันทึกผลการปฏิบัติในสัปดาห์แรกดังนี้

วัน/วันที่	บันทึกสิ่งที่เกิดขึ้น		
	08.00-16.00	16.00-19.00	19.00-24.00
จันทร์ ที่ 14	มีเวลาอ่านเลขที่ รร.	เล่นบอล และวิ่ง	จุดบอดที่สมการ
อังคารที่ 15	ให้เพื่อนสอนสมการ	วิ่ง เล่นบอล	ทำสมการเริ่มได้
พุธที่ 16	ให้เพื่อนสอนสมการ	วิ่ง เล่นบอล	จดวิชาอื่นก่อน ทำสมการ
พฤหัสบดีที่ 17	ทำโจทย์สมการดีขึ้น	วิ่ง เล่นบอล	ทำโจทย์สมการดีขึ้น
ศุกร์ที่ 18	ศึกษาสมการ	วิ่ง เล่นบอล	ทำโจทย์สมการ
เสาร์ที่ 19	ทำเลขต่อ	ช่วยพ่อแม่	ท่องตารางธาตุและสาร
อาทิตย์ที่ 20	ทำเลขต่อ	ช่วยพ่อแม่	อ่านงานพลังงาน

2. นายหัวงมีการอ่านเลขอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติตามตารางได้ ดังนั้นจึงต้องปรับตารางใหม่ โดยคุณลำดับความเร่งด่วนจาก เลข และ วิทยาศาสตร์ให้เข้าใจก่อน ที่ปรึกษาเลขบอกว่าให้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับ เลข วิทยาศาสตร์ และอังกฤษ ก่อน เขาจึงเริ่มปรับตารางการอ่านหนังสือใหม่ดังตาราง

วัน	กิจกรรมในแต่ละช่วงเวลา				
	0800-1600	1600-1900	1900 - 2100	2100 - 2300	2300-2400
จันทร์	เรียน	พลศึกษา	พักผ่อน	อ่านเลข	อ่านเลข
อังคาร	เรียน	พลศึกษา	พักผ่อน	อ่านวิทย์	อ่านวิทย์
พุธ	เรียน	พลศึกษา	พักผ่อน	อ่านเลข	อ่านอังกฤษ
พฤหัสบดี	เรียน	พลศึกษา	พักผ่อน	อ่านวิทย์	อ่านอังกฤษ
ศุกร์	เรียน	พลศึกษา	พักผ่อน	อ่านเลข	อ่านอังกฤษ
เสาร์	ทำงานเรียน	ช่วยพ่อแม่	อ่านเลข	อ่านวิทย์	อ่านวิทย์
อาทิตย์	เรียนพิเศษ	ช่วยพ่อแม่	อ่านเลข	อ่านวิทย์	อ่านวิทย์

เหตุผลที่ต้องปรับ 3 วิชามาอ่านก่อนเพราะเป็นวิชาที่ต้องใช้ระยะเวลาในการเรียนรู้ และวิชาทั้ง 3 วิชา มีคะแนนรวมกันถึง 600 คะแนน ส่วนวิชาภาษาไทยและสังคม จะไปเริ่มอ่านในเทอมที่สอง หรือยามว่าง

3. นายหัวงจึงเริ่มดำเนินการตามตารางใหม่ที่ปรับปรุงให้เหมาะสมกับตนเองและได้บันทึกผลการปฏิบัติดังตาราง

ให้นักเรียนปรับปรุงกิจกรรมการปฏิบัติในตารางทั้ง 7 วันอย่างสม่ำเสมอ เมื่อครบกำหนด 1 เดือน ให้ลงสนามสอบแข่งขันเพื่อประเมินความรู้ของตนเอง 1 ครั้ง อาจจะให้พ่อแม่เป็นผู้จับเวลา และควบคุมการสอบ หรือสมัครสอบ pretest ต่างๆ ที่หน่วยงานเอกชนเป็นผู้จัด แล้วนำผลการทดสอบไปปรับปรุงกระบวนการอ่านและการเรียนรู้ของตนเองใหม่ ผลการปรับตัวด้านการเรียนของนายหัวง ส่งผลให้การเรียนดีขึ้น และมีความมั่นใจในการสอบเข้าสถาบันที่ต้องการได้มากขึ้น